

ДИСЦИПЛИНА *Поликультурное образование*

Направление: *психолого-педагогическое образование*

Квалификация (степень): бакалавр

Объем трудоемкости: 2 кредита (72 часа, из них 34 часа аудиторной нагрузки, 36 часов самостоятельной работы)

1.Цель дисциплины: Формирование и развитие компетенций, позволяющих осуществлять социально-педагогическую профессиональную деятельность в поликультурной среде, учитывая особенности народных воспитательных традиций, их сущность и возможности практического применения.

Задачи дисциплины:

1. сформировать знания о теоретических основах культурологического подхода;
2. сформировать знания по основам культуры межнационального общения в РФ;
3. развить умения по реализации этнокультурного компонента содержания психолого-педагогического образования;
4. способствовать воспитанию всесторонне и гармонически развитой личности, способной к творческому саморазвитию и осуществляющей этнокультурное и гражданское самоопределение на основе национальной традиции, ценностей российской и мировой культуры;
5. стимулирование самостоятельной работы по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Поликультурное образование» относится к профессиональному циклу, базовой (общепрофессиональной) части, модуль

1 «Теория и экспериментальные основы психолого-педагогической деятельности».

Для изучения дисциплины необходимо знание законов исторического и общественного развития; социокультурных закономерностей и особенностей межкультурного взаимодействия; закономерностей образовательного процесса; теорий обучения и воспитания. Студенты должны уметь выстраивать социальные взаимодействия с учетом этнокультурных и конфессиональных различий участников образовательного процесса; осуществлять сбор и первичную обработку информации, результатов диагностики. В связи с этим студенты для освоения дисциплины «Поликультурное образование» используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «История», «Культура и межкультурное взаимодействие в современном мире», «Теория обучения и воспитания», «История педагогики и образования», «Социальная педагогика», «Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса», «Этнопедагогика».

«Поликультурное образование» является предшествующей дисциплиной для изучения следующих дисциплин: «Социализация личности», «Толерантное воспитание школьников в полиэтнической среде», «Организация, методики и технологии работы социального педагога», «Социально-педагогическая работа с детьми – мигрантами», прохождения психолого-педагогической практики.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Способность использовать в профессиональной деятельности знания основных законов развития современной социальной и культурной среды (ОК-1);

Владение нормами моральными нормами и основами нравственного поведения (ОК-3);

Способен последовательно и грамотно формулировать и высказывать свои мысли, владеет русским литературным языком, навыками устной и

письменной речи, способен выступать публично и работать с научными текстами (ОК-5);

Способен учитывать этнокультурные и конфессиональные различия участников образовательного процесса при построении социальных взаимодействий (ОК-8);

Способен организовать совместную деятельность и межличностное взаимодействие субъектов образовательной среды (ОПК-6);

Способность понимать высокую социальную значимость профессии, ответственно и качественно выполнять профессиональные задачи, соблюдая принципы профессиональной этики (ОПК-8);

Способен вести профессиональную деятельность в поликультурной среде, учитывая особенности социо-культурной ситуации развития (ОПК-9);

Готовность исследовать, проектировать, организовывать и оценивать реализацию учебного процесса в сельской школе (ПКСП -8). .

В результате изучения дисциплины студент должен:

а) знать:

- особенности возникновения и становления культуры межнационального общения как научной теории и социальной практики;
- основные характеристики толерантного воспитания;
- закономерности, категории, принципы толерантного воспитания;
- особенности культуры межнационального общения как основы социально-педагогической деятельности.

б) уметь:

- Научить ребёнка этическим нормам поведения в среде с различной конфессиональной ориентацией;
- анализировать основные тенденции развития этнокультурных и конфессиональных различий участников образовательного процесса при построении социальных взаимодействий социально-педагогической практики;
 - организовывать реализацию программ этнокультурной адаптации детей в образовательном процессе;
- планировать и проводить мероприятия по толерантному воспитанию учащихся;

- организовать культурно-воспитательное пространство образовательного учреждения.

г). Демонстрировать способность и готовность:

- участвовать в работе с учащимися по формированию у них духовных, нравственных ценностей и патриотических убеждений на основе культурологического и индивидуального подходов;
- к сотрудничеству с воспитательными организациями в условиях социально-политической неоднородности регионов Российской Федерации и поликультурности социума;
- к воспитательной деятельности с учетом этнокультурных особенностей учащихся;
- к постоянному самообразованию и повышению профессиональной квалификации.

Владеть: приемами и способами учета и реализации национальных и региональных традиций в процессе воспитания.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля) «Поликультурное образование»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа

Тема	Кол-во часов (лекций)	Практические занятия	Самостоятельная работа (обязательная составляющая)
		1 кредит =36часов	1 кредит =36часов
1. Поликультурное образование как специфическая область научно-педагогического знания	2	нет	1
2. Связь поликультурного образования с другими науками	2	2	2
3. Основные категории поликультурного	2	нет	1

образования			
4.Учёт национальной психологии в воспитании	2	4	2
5.Национальный менталитет	2	2	2
6.Национальный характер	нет	4	2
7.Этнокультурная вариативность социализации и воспитания детей	2	4	1
8.Этническая идентичность и этническая адаптация	нет	2	1
9.Толерантность как основа национального своеобразия воспитания в гуманитарной среде	нет	4	2
Итого:	12	22	14
Консультации, подготовка к зачету, выполнение домашних работ – 6 часов			
Выполнение домашних контрольных работ – 2 часа			
Вариативная составляющая самостоятельной работы –16 часов			
Итого:	12	22	38
Всего: 72 часа (из них 34 часов ауд., 36 часов самостоятельной работы)			

Содержание обязательной самостоятельной работы студентов по темам

Тема	Содержание самостоятельной работы студентов	Количество времени
1.Поликультурное образование как специфическая область научно-педагогического знания	Актуализация отдельных теоретических вопросов темы	1
2. Связь поликультурного образования с другими науками	Подготовка к практическому занятию	2
3. Основные категории поликультурного образования	Составление кроссворда	1
4.Учёт национальной	Подготовка к практическому	2

психологии в воспитании	занятию	
5.Национальный менталитет	Написание и защита реферата	2
6.Национальный характер	Подготовка и написание, защита контрольной работы	2
7.Этнокультурная вариативность социализации и воспитания детей	Заполнение индивидуального пед. словаря	1
8.Этническая идентичность и этническая адаптация	Актуализация отдельных теоретических вопросов темы	1
9.Толерантность как основа национального своеобразия воспитания в гуманитарной среде	Разработка мероприятия, направленного на воспитание культуры межнационального общения у учащихся в учебно-познавательном процессе	2
Консультация по сложным, непонятным вопросам с преподавателем с использованием Интернет – не менее 3 консультаций =1 час Подготовка к зачету – 5 часов		
Итого: 20 часов		

Содержание вариативной составляющей самостоятельной работы

Содержание работы	Количество времени
Составление терминологического словаря по выбранной теме	3 часа
Составление библиографии по теме	4 часа
Составление каталога Интернет-ресурсов по теме	3 часа
Составление аннотированного каталога по теме	2 часа
Составление плана занятия по заданной теме	2 часа
Подготовка сообщения к занятию	2 часа
Итого	16 часов

Программа составлена с соответствии с требованиями ФГОС ВПО с учетом рекомендаций ПрООП ВПО по направлению «Психолого-

педагогическое образование» и профилю подготовки «Психология и социальная педагогика».

Автор-составитель: Солодовникова Елена Павловна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры общей и профессиональной педагогики СГПИ.

Программа утверждена на заседании учебного методического совета СГПИ 20.01.2011 года, протокол №4.